

事業所名

児童発達支援事業所 まある

支援プログラム

作成日

2025年

1月

15日

法人（事業所）理念	社会福祉法人愛敬園の理念の中の「私たちは和をまあるく創り、個性と協働の両輪を大切にします。」の様に「まあるく、みんながつながっていけるように、つながりを大切にしていきたいという想いから命名しました。子どもたち一人ひとりの持つ力（生きる力）を最大限発揮できるようなサポートに努めながら、子どもたちが成功体験を積み重ねることで自尊心・自己肯定感を高め、時には失敗も経験し、そこから学ぶという「生きる力」を信じ、子どもたちの理解者としてともに歩んでいきます。									
支援方針	<p>「できる！～実感」「できた！～達成感」を味わい「やってみる～主体性」を育む</p> <p>①個と集団の相互作用を重視して、児童期における発達段階を今と将来からの視点で捉え、自立支援と個に応じた発達支援による総合的な生活支援する。</p> <p>②主体性、チャレンジする気持ちをもてるよう自己肯定感、自己有用感を高める支援をする。</p> <p>③家庭、幼稚園、保育園・地域、子どもを取り巻く関係機関と連携を深め、子どもの成長を促す。</p>									
営業時間	8時	30分	から	17時	30分	まで	送迎実施の有無	あり	なし	
プログラム	支援内容									
本人支援	個別活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>・机上で行う事を中心とした課題で初めから終わりまで自分一人で取り組む事が出来る様に設定された活動</li> <li>【ねらい】</li> <li>・集中する力、座って取り組む事が出来る（運動・感覚）</li> <li>・微細活動を通して、お箸、スプーン、鉛筆、着替えの際の力、トイレを流す、ペットボトルのふたを開けるなど、日常生活習慣に役立つ力を育てる（健康・生活）（運動・感覚）</li> <li>・概念や絵カードで知識と語彙を増やし知的能力を向上させる（認知・行動）</li> <li>・SSTで社会ルールやコミュニケーション等を学び、実践に役立つ力を育てる（言語・コミュニケーション）（人間関係・社会性）</li> </ul>								
	自由遊び	<ul style="list-style-type: none"> <li>・一人一人がやりたい遊びを自由に楽しむ活動</li> <li>【ねらい】</li> <li>・お友だちと遊ぶ楽しさややり取りが出来る様になる（人間関係・社会性）（言語・コミュニケーション）</li> <li>・遊びの幅を広げる（認知・行動）</li> </ul>								
	リズム活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ピアノの音に合わせて体を動かし、全身の神経を刺激しながら感覚神経と運動神経を発達させる活動</li> <li>【ねらい】</li> <li>・ピアノの音、リズムに合わせて手先・手足・胸・脚・首・背・腹と全身の筋肉を楽しく、くまなく、しなやかに使う（運動・感覚）</li> <li>・他者の動きを見て模倣・真似る事が出来る（運動・感覚）（認知・行動）</li> <li>・他者と一緒に行う事で、人とタイミングを合わせたり、ぶつからないように注意したり、一緒に楽しむ事を知る（人間関係・社会性）（認知・行動）（運動・感覚）</li> </ul>								
	集団活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>・仲間づくりと小集団活動への参加、社会のルールを学ぶ</li> <li>【ねらい】</li> <li>・集団で遊ぶ楽しさを知り、他児を意識し認め合い社会性を広げる（人間関係・社会性）（言語・コミュニケーション）</li> <li>・集団参加による役割やルールを知り、集団行動のスキルを養う（人間関係・社会性）</li> <li>・達成感や自己肯定感を味わい主体的な取り組みを育む（認知・行動）</li> </ul>								
	おやつ	<ul style="list-style-type: none"> <li>・管理栄養士が子どもの状態に合わせた手作りおやつを提供</li> <li>【ねらい】</li> <li>・手洗い・食器の片づけ、食事のマナー、スプーン等の使い方を学ぶ（健康・生活）（運動・感覚）</li> <li>・他児と一緒に楽しく食べる（言語・コミュニケーション）</li> </ul>								
家族支援	定期的な面談の実施・日々の育児の困り感、支援についての相談、アドバイス 保護者向け勉強会の実施（年3回）				移行支援		保育園や幼稚園、就学等の移行先の選択についての相談や移行に向けての準備支援 保育園、幼稚園等の併行利用先への定期的な訪問、支援者会議等での連携			
地域支援・地域連携	他事業所や相談支援事業所、医療等の関係機関との情報交換や連携 法人内での子育てサロン、子ども食堂との連携				職員の質の向上		年次、専門性に合わせた外部研修 怪我、てんかん発作・防災等の緊急マニュアル研修 保育実習・ソーシャルワーク実習生の受け入れ			
主な行事等	季節に合わせた制作や環境を整える事で日本の行事を体験する（子どもの日・梅雨・七夕・夏祭り・お月見・ハロウィン・クリスマス・お正月・節分・ひな祭り） 進級にむけてのお別れ会（お楽しみ会） 防災訓練									